

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**



Проректор по инновационному и
дополнительному профессиональному
образованию

С.Ю. Кустов

2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
«Методика и технологии проектирования и реализации
программ дополнительного образования»**

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для эффективной реализации профессиональной деятельности по развитию творческих способностей детей, формирование психолого-педагогической готовности к реализации программ дополнительного образования детей.

Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование; педагоги дополнительного образования детей.

Срок обучения: 72 часов

Компоненты программы	Аудиторные занятия, в т.ч. консультации и итоговая аттестация		Внеаудиторная (самостоятельная) работа	
	1 неделя	2 неделя	1 неделя	2 неделя
Модуль 1. Теоретические и методологические основы дополнительного образования детей	10		14	
1.1.Современные стратегии российской образовательной политики в сфере дополнительного образования детей	4		4	
1.2.Нормативно-правовые акты и документы, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования детей	4		4	
1.3.Полисубъектный подход к организации сетевого взаимодействия организаций в ходе реализации дополнительных образовательных программ	2		6	
Модуль 2. Содержание дополнительного образования и проектирование педагогического процесса в условиях учреждения дополнительного образования	10	12	4	14
2.1.Индивидуальная траектория развития ребенка в дополнительном образовании	4		2	
2.2.Технологические аспекты проектирования и реализации программ дополнительного образования детей	6		2	
2.3.Дистанционное обучение в дополнительном образовании детей.		4		2
2.4.Использование вариативного подхода при создании дополнительной общеразвивающей программы		2		6
2.5.Получение дополнительного образования учащимися с ограничен-		4		4

ными возможностями здоровья: текущая доступность услуг и пути её повышения				
2.6.Эффективное использование инновационных методов профориентации детей в дополнительном образовании		2		2
3.Вариативный модуль		4		2
3.1 Оценка качества дополнительного образования детей		4		2
3.2 Условия и факторы совершенствования содержания национально-регионального компонента в организации учебно-воспитательного процесса		4		2
Итоговая аттестация		2		
Итого аудиторной нагрузки в неделю	20	18		
Итого самостоятельной работы в неделю			18	16
Всего часов		38		34

Руководитель Центра дополнительного профессионального образования филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Славянске-на-Кубани



Г.П. Юрьева